Карта интересов «Профиль (тест А.Голомштока).

Цель: изучение склонностей и способностей в различных сферах деятельности посредством самооценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сфера интересов | 9 а класс | 9 б класс | % |
| Физика и математика | 18 | 2 | 42,5% |
| Химия и биология | 2 | 2 | 8,5% |
| Радиотехника и элетроника | 7 | 3 | 21% |
| Механик и конструирование | 5 | 1 | 13% |
| География и геология | 4 | 1 | 10,6% |
| Литература и искусство | 3 | 3 | 12,7% |
| История и политика | 4 | 3 | 15% |
| Педагогика и медицина | 0 | 0 | 0% |
| Предпринимательство и домоводство | 5 | 5 | 21% |
| Спорт и военное дело | 8 | 4 | 25,5% |
| Не выражено | 0 | 0 | 0% |

Исследование профессионального типа личности (тест Голланда)

Цель: изучение соотношения склонностей ,способностей и интересов к различным профессиям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип личности | 9 а класс | 9 б класс | Рекомендуемая профессия | % |
| Реалистический тип личности | 0 | 5 | Автомеханики, кондитеры, операторы, инженеры, строители. | 10,6% |
| Интеллектуальный тип личности | 3 | 2 | Ботаник,астроном,математик, физик,переводчик, юрист. | 10,6% |
| Социальный тип личности | 3 | 2 | Учителя,врачи, психологи. | 10,6% |
| Конвенциальный тип личности | 2 | 1 | Делопроизводитель, работники архивов,шифровальщики, кассиры. | 6,3% |
| Предприимчивый тип личности | 2 | 2 | Артист, журналист,телеоператор,заведующий,  директор,дипломат. | 8,5% |
| Артистичный тип личности | 3 | 3 | Актеры,музыканты,художники. | 12,7% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Комбинированный  тип личности | 15 | 4 | Все возможные специальности. | 40,7 % |

Определение типа мышления (Методика «тип мышления(тест Г.В.Резапкина)

Цель: определение преобладающего типа мышления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип мышления | 9а класс | 9б класс | Рекомендуемые профессии | % |
| Предметно-действенное | 2 человека | 6 человек. | Профессии, создающие реальный практический мир | 17% |
| Абстрактно-символическое | 6 человек | 3 человека | Профессии, связанные с наукой и экономикой | 19,1 % |
| Словесно-логическое | 4 человека | 2 человека | Руководители, общественные деятели, педагоги | 12,7 % |
| Наглядно-образное | 5 человек | 5 человек | Профессии с художественным уклоном. | 21,2 % |
| Креативность | 13 человек | 12человек | Способность нестандартно мыслить. | 53,1 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Смешанный тип мышления | 10 человек | 4 человека | ----------------- | 30% |

Диагностика профессиональной направленности.

Цель: определить тип профессии( типы) и увидеть преобладающие интересы к различным видам деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сфера интересов | 9 а класс | 9 б класс | Рекомендуемые профессии | % |
| Человек-природа | 3 человека | 1человек | Полевод, животновод, зоотехник, ветеринар, агроном. | 8,5% |
| Человек-техника | 2 человека | 3человека | Слесарь, монтажник конструкций, радиомеханик, инженер-технолог. | 10,6% |
| Человек-человек | 3человека | 4человека | Продавец, врач, преподаватель, воспитатель, организатор. | 14,8% |
| Человек-знаковая система | 7человек | 6человек | Корректор,стенографист,программист,бухгалтер,экономистученый-теоретик. | 27,6 % |
| Человек-художественный образ | 7человек | 2человека | Художник-оформитель, музыкант-исполнитель, композитор, писатель, живописец. | 19,1% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Не определились | 5 человек | 4 человека | ------------------------------------------ | 19,4% |